

Aula 5

Professor abre a aula fazendo uma avaliação geral sobre os trabalhos enviados. Pontos positivos e o que precisa ser melhorado. Depois começa a exibir na lousa digital, em formato de postagem mesmo, os trabalhos enviados, aluno a aluno. Brinca que todos irão reagir como se estivessem navegando na internet e se deparassem com o post.

Ao longo da exposição vai comentando os pontos fortes detectados, o que mais chama a atenção, o que foi original e criativo e correções, se necessário, quanto ao conteúdo e uso da Língua Portuguesa. Fala também sobre a “linguagem digital”, a importância da sua objetividade e o fato de ir “direto ao ponto” muitas vezes, com textos mais curtos e “manchetados”, feitos para chamar a atenção do seguidor.

As notas serão enviadas individualmente, também pelo e-mail ou ambiente remoto, com as observações necessárias.

Plano da aula 5

Componente Curricular: : Língua Portuguesa

Turma: 9º. ano do Ensino Fundamental

Nº de alunos em sala: 25

Tema: O conteúdo que aparece na internet.

HABILIDADES

Levar o aluno a:

- Apropria-se de conhecimentos para a publicação de textos na internet
- Aprimoramento de texto e readequação a diferentes gêneros textuais
- Contato com outros formatos e linguagem do digital

RESUMO DO OBJETO DE CONHECIMENTO A SER TRABALHADO

Prática textual com adaptação para a internet.

METODOLOGIA E RECURSOS NECESSÁRIOS

Avaliação geral dos trabalhos enviados a partir da simulação de postagem deles. Professor apresenta pontos forte e pontos a serem melhorados em cada post no que diz respeito ao uso do texto. Serão necessários um computador e um projetor multimídia para o acesso aos slides e artes produzidos.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados a partir da participação na aula e da avaliação do trabalho final apresentado.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC/SEF, 2018.

ROJO, R.; ALMEIDA, E. de M. **Multiletramentos na Escola**. Parábola Editorial, 2012.